



**encore**

# SIGNONS/ ECHANGEONS

Mieux le comprendre en lui donnant des outils pour exprimer ses besoins.

# LE SOMMAIRE

- 1- Définition du langage des signes pour bébé.
- 2- Les bénéfices de le pratiquer.
- 3- Comment le pratiquer?
- 4- Exemple de plusieurs signes
- 5- Témoignages

# 1-Définition du langage des signes pour bébé.

- Le langage des signes pour bébé est un langage de transition qui permet d'utiliser des gestes pour illustrer des mots courants (manger, fini, dormir...). L'utilisation des signes peut être utile pour faciliter la communication avec son enfant de 6 mois à 24 mois, soit avant qu'il parle et au début de l'apprentissage de la parole.
- Il est possible de montrer des signes à un bébé dès l'âge de 6 mois. Au niveau de la section, nous signons automatiquement dès l'arrivée de l'enfant. Certains enfants qui en éprouvent le besoin signent vers 10 mois. Il est préférable de signer au début les mots de son quotidien, ce qui facilitera la communication entre l'enfant et l'adulte ou entre enfants.

- L'apprentissage des signes ne nuit pas au développement de la parole et l'enfant arrêtera de lui-même lorsqu'il n'en sentira plus le besoin
- Toutefois, même si les signes peuvent être utiles pour aider la communication au début et réduire les frustrations, l'apprentissage n'est pas essentiel. Un enfant peut ne pas ressentir le besoin de signer.

## 2- Les bénéfices de pratiquer le langage des signes.

- Une complicité entre l'adulte et l'enfant et les enfants entre eux puisqu'il y a une meilleure compréhension.
- Moins de frustrations dû à cette meilleure compréhension.
- Plus tard, l'enfant pourra exprimer ses sentiments (à partir de 12 mois, c'est le début de la conscience de ses sentiments qui se consolide progressivement jusqu'à ses 2 ans et demi).

## 3- Comment le pratiquer?

- Il est important de dire le mot en même temps que l'on fait le signe qu'il représente car les signes ne remplacent pas la parole.
- Toujours se mettre à la hauteur de l'enfant pour que l'interaction soit meilleure.
- L'important est de comprendre ce que l'enfant veut dire quand il signe, si le geste de l'enfant n'est pas fait correctement, il ne faut le reprendre mais continuer soi-même à le faire correctement.
- A la crèche, chaque semaine nous afficherons un nouveau signe.

# 4- Témoignages.

## Témoignage de Sophie

*J'ai participé à un atelier de signes avec mon bébé et j'ai été vraiment surprise de voir l'attrance qu'ont les enfants pour les chansons ! Ils jouaient tous dans leur coin et dès qu'on se mettait à chanter, ils stoppaient tous leurs activités pour s'approcher de nous et nous regarder signer et chanter ! Après chaque chanson, plusieurs signaient ou disaient : « Encore » et on recommençait tous ensemble ! C'était un moment magique !*

## Un risque de retard du langage ?

*Contrairement à certaines craintes, cet apprentissage ne retarde pas l'acquisition du langage, bien au contraire : « Le geste est toujours associé à la parole. Au mieux, la communication gestuelle donne envie à l'enfant de communiquer plus tôt car il réalise le bénéfice de se faire comprendre et de partager ses émotions. À trois ans, quand il entre dans le langage, les signes disparaissent car c'est la parole qui prédomine dans notre culture »*

## Je veux un câlin, je suis triste...

Les premiers signes que le bébé fait sont liés aux besoins fondamentaux : l'alimentation, les soins... et le jeu ! Ainsi il signera « gâteau » pour avoir le droit à un gâteau mais aussi « oiseau » s'il entend l'animal. « En plus de répondre à ses besoins fondamentaux lors de situation quotidienne, les signes permettent d'accompagner l'enfant dans ses découvertes » précise la formatrice. Il devient alors possible au jeune enfant d'exprimer des sensations (« faim », « chaud », « bobo »), des émotions (« je veux un câlin », « je suis triste »), des besoins (« boire du lait », « prendre le biberon », « dormir ») de décrire et de commenter son environnement. ●●●

**« C**HANGER LA COUCHE ». Léo a tout juste dix mois, mais il vient de signifier à la puéricultrice qu'il pleure depuis son réveil parce que sa couche est mouillée. La petite Noémie, elle, ne va pas trépigner longtemps : on la met à table un peu avant tout le monde parce qu'elle a « dit » le mot « faim »... Un miracle ? Non ! Avant même de pouvoir utiliser le langage parlé, ces bébés d'à peine un an se font tout simplement comprendre par les signes. « Le niveau sonore s'est considérablement réduit et les tensions aussi », constate Amélie Martinez, directrice. Cette crèche collective qui accueille 60 enfants à Tournefeuille (Haute-Garonne) est une des premières en France à avoir formé son personnel au langage des signes.